

ABSTRAK

Markus Ngutra, 2023. *Pengaruh Implementasi Kebijakan Pengawasan Pendidikan Terhadap Peningkatan Motivasi Kerja Guru Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Puncak Papua.* (Di bimbing oleh Akbar Silo dan Vince Tebay)

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk menganalisis pengaruh sumber daya dalam implementasi kebijakan pengawasan pendidikan terhadap motivasi kerja guru di Kabupaten Puncak, 2) Untuk menganalisis pengaruh struktur birokrasi dalam implementasi kebijakan pengawasan pendidikan terhadap motivasi kerja guru di Kabupaten Puncak, 3) Untuk menganalisis pengaruh komunikasi dalam implementasi kebijakan pengawasan pendidikan terhadap motivasi kerja guru di Kabupaten Puncak, 4) Untuk menganalisis pengaruh disposisi implementor dalam implementasi kebijakan pengawasan pendidikan terhadap motivasi kerja guru di Kabupaten Puncak, 5) Untuk menganalisis pengaruh sumber daya, struktur birokrasi, komunikasi dan disposisi implementor dalam implementasi kebijakan pengawasan pendidikan terhadap motivasi kerja guru di Kabupaten Puncak. Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dari informasi yang dikumpulkan oleh peneliti dan data sekunder yang diperoleh dari sumber data yang sudah ada. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode uji asumsi klasik dan metode analisis kuantitatif dengan model analisis regresi linear berganda. Dalam penelitian ini menggunakan IBM SPSS Statistics 25 sebagai alat estimasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Nilai koefisien regresi variabel Sumber Daya (X1) adalah $\beta = 0,680$ dengan tingkat signifikansi 0,000, yang berarti bahwa sumber daya memiliki pengaruh yang positif dan signifikan. 2) Nilai koefisien regresi variabel Struktur Birokrasi (X2) adalah $\beta = 0,239$ dengan tingkat signifikansi 0,000, yang berarti bahwa struktur birokrasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan. 3) Nilai koefisien regresi variabel Komunikasi (X3) adalah $\beta = 0,827$ dengan tingkat signifikansi 0,000, yang berarti bahwa komunikasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan. 4) Nilai koefisien regresi variabel Disposisi Implementor (X4) adalah $\beta = 0,116$ dengan tingkat signifikansi 0,005, yang berarti bahwa disposisi implementor memiliki pengaruh yang positif dan signifikan. 5) Nilai koefisien korelasi keempat variabel (Sumber Daya, Struktur Birokrasi, Komunikasi, Disposisi Implementor) adalah $R = 0,806$ dan $R\text{-Square} = 0,650$, yang berarti bahwa sumber daya, struktur birokrasi, komunikasi dan disposisi implementor memiliki pengaruh yang kuat.

Kata Kunci : Implementasi, Kebijakan, Pengawasan Pendidikan, dan Peningkatan Motivasi Kerja Guru

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk menganalisis pengaruh sumber daya dalam implementasi kebijakan pengawasan pendidikan terhadap motivasi kerja guru di Kabupaten Puncak, 2) Untuk menganalisis pengaruh struktur birokrasi dalam implementasi kebijakan pengawasan pendidikan terhadap motivasi kerja guru di Kabupaten Puncak, 3) Untuk menganalisis pengaruh komunikasi dalam implementasi kebijakan pengawasan pendidikan terhadap motivasi kerja guru di Kabupaten Puncak, 4) Untuk menganalisis pengaruh disposisi implementor dalam implementasi kebijakan pengawasan pendidikan terhadap motivasi kerja guru di Kabupaten Puncak, 5) Untuk menganalisis pengaruh sumber daya, struktur birokrasi, komunikasi dan disposisi implementor dalam implementasi kebijakan pengawasan pendidikan terhadap motivasi kerja guru di Kabupaten Puncak. Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dari informasi yang dikumpulkan oleh peneliti dan data sekunder yang diperoleh dari sumber data yang sudah ada. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode uji asumsi klasik dan metode analisis kuantitatif dengan model analisis regresi linear berganda. Dalam penelitian ini menggunakan IBM SPSS Statistics 25 sebagai alat estimasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Nilai koefisien regresi variabel Sumber Daya (X1) adalah $\beta = 0,680$ dengan tingkat signifikansi 0,000, yang berarti bahwa sumber daya memiliki pengaruh yang positif dan signifikan. 2) Nilai koefisien regresi variabel Struktur Birokrasi (X2) adalah $\beta = 0,239$ dengan tingkat signifikansi 0,000, yang berarti bahwa struktur birokrasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan. 3) Nilai koefisien regresi variabel Komunikasi (X3) adalah $\beta = 0,827$ dengan tingkat signifikansi 0,000, yang berarti bahwa komunikasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan. 4) Nilai koefisien regresi variabel Disposisi Implementor (X4) adalah $\beta = 0,116$ dengan tingkat signifikansi 0,005, yang berarti bahwa disposisi implementor memiliki pengaruh yang positif dan signifikan. 5) Nilai koefisien korelasi keempat variabel (Sumber Daya, Struktur Birokrasi, Komunikasi, Disposisi Implementor) adalah $R = 0,806$ dan $R\text{-Square} = 0,650$, yang berarti bahwa sumber daya, struktur birokrasi, komunikasi dan disposisi implementor memiliki pengaruh yang kuat.

Kata Kunci : Implementasi, Kebijakan, Pengawasan Pendidikan, dan Peningkatan Motivasi Kerja Guru