

## **ABSTRAK**

TEGUH HARTADI

2021105015013

*Judul Tesis:*

*"Implementasi Kebijakan Sertifikasi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMK Negeri 9 Energi Dan Pertambangan Kota Jayapura"*

Implementasi dan Kebijakan sertifikasi guru akan tercapai dengan baik jika guru memahami dan mengerti maksud kebijakan serta mereka mempunyai kemampuan untuk melakukan tugas-tugas untuk mencapai tujuan tersebut. Selain pemahaman dan penerimaan akan tujuan, tentu saja kemampuan guru dalam melaksanakan dalam proses belajar mengajar harus ditingkatkan.

Panelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi kebijakan sertifikasi guru di SMK Negeri 9 Energi Dan Pertambangan Kota Jayapura. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kualitatif Deskriptif dengan tujuan untuk menggambarkan implementasi kebijakan sertifikasi guru di SMK Negeri 9 Energi Dan Pertambangan Kota Jayapura. Adapun yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah keseluruhan guru SMK Negeri 9 Energi Dan Pertambangan Kota Jayapura yang telah disertifikasi sebanyak 4 orang dari 23 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, program sertifikasi guru belum dapat dikatakan berjalan efektif. Hal ini dapat dilihat dari sistem rekrutmen peserta sertifikasi yang bukan berdasarkan kualitas, tapi justru berdasarkan prioritas-prioritas ketentuan yang telah ditetapkan dalam kuota, sertifikasi mencerminkan belum adanya perubahan performance yang signifikan. Langkah-langkah pelaksanaan sertifikasi guru dalam jabatan di SMK Negeri 9 Energi Dan Pertambangan Kota Jayapura belum dilaksanakan secara maksimal. Hal ini terlihat dari aktivitas yang sudah dilakukan seperti sosialisasi, melakukan seleksi peserta, penyusunan portofolio, verifikasi berkas dan penerimaan tunjangan profesi, belum dilaksanakan dengan baik. Tim sertifikasi guru yang berperan dalam pelaksanaan kebijakan sertifikasi guru dalam jabatan pada SMK Negeri 9 Energi Dan Pertambangan Kota Jayapura belum melaksanakan tugas dengan baik. Faktor penghambat yang mempengaruhi sertifikasi guru dalam jabatan pada SMK Negeri 9 Energi Dan Pertambangan Kota Jayapura, adalah peran tim sertifikasi guru dalam jabatan, kualifikasi pendidikan masih ada yang belum sarjana.

**Kata Kunci : Implementasi, Kebijakan, Sertifikasi**

## ABSTRACT

TEGUH HARTADI

2021105015013

*Thesis Title:*

*"Implementation of Certification Policy in Improving Teacher Performance at SMK Negeri 9 Energy and Mining Jayapura City"*

Teacher certification implementation and policies will be achieved well if teachers understand and understand the purpose of the policy and they have the ability to carry out tasks to achieve these goals. In addition to understanding and acceptance of objectives, of course the teacher's ability to carry out the teaching and learning process must be improved.

This panel was conducted with the aim of describing and analyzing the implementation of the teacher certification policy at SMK Negeri 9 Energy and Mining, Jayapura City. The method used in this research is descriptive qualitative with the aim of describing the implementation of the teacher certification policy at SMK Negeri 9 Energy and Mining, Jayapura City. As for the informants in this study, all teachers at SMK Negeri 9 Energy and Mining in Jayapura City had been certified as many as 4 people out of 23 people.

The results of the research show that the teacher certification program cannot be said to be effective. This can be seen from the recruitment system for certification participants which is not based on quality, but instead based on priority provisions that have been set in the quota, certification reflects that there has been no significant change in performance. The steps for implementing in-service teacher certification at SMK Negeri 9 Energy and Mining in Jayapura City have not been carried out optimally. This can be seen from the activities that have been carried out, such as outreach, selecting participants, compiling portfolios, verifying files and receiving professional allowances, which have not been carried out properly. The teacher certification team that played a role in implementing the in-service teacher certification policy at SMK Negeri 9 Energy and Mining in Jayapura City had not carried out their duties properly. The inhibiting factor affecting in-service teacher certification at SMK Negeri 9 Energy and Mining, Jayapura City, is the role of the in-service teacher certification team, educational qualifications are still ungraduated.

***Keywords: Implementation, Policy, Certification***