

Abstrak: Penelitian ini membahas tentang bagaimana peranan pengawas dalam meningkatkan mutu pendidikan pada Sekolah Dasar di Distrik Agats Kabupaten Asmat. gambaran tentang peran pengawasan Pengawas Sekolah Dasar Wilayah Distrik Agats serta apa saja faktor penghambat dan yang dapat meningkatkan peran pengawasan dalam meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar di Distrik Agats, Kabupaten Asmat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan lokasi penelitian berada di Distrik Agats dimana objek yang diteliti adalah Organisasi Pengawas Dinas Pendidikan dan Sekolah- Sekolah Dasar di Distrik Agats. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Asmat berjumlah 4 Orang, 2 Orang pegawai UPTD Distrik Agats, pengawas sekolah satuan pendidikan Sekolah Dasar Kabupaten Asmat Wilayah Distrik Agats dengan sekolah binaan 11 Satuan pendidikan Sekolah Dasar dan guru SMP di Distrik Agats. Sebagai informan kunci dalam dalam penelitian ini adalah, Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Asmat, Sekertaris Dinas Pendidikan Kabupaten Asmat, Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar Dinas Pendidikan Kabupaten Asmat, Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan Dinas Pendidikan Kabupaten Asmat, Kepala UPTD Distrik Agats, Kasubag Umum UPTD Distrik Agats, Kordinator Pengawas Sekolah Kabupaten Asmat, Kepala Sekolah dan guru dari 11 Sekolah Dasar yang ada di Distrik Agats.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui, bahwa Pelaksanaan pengawasan yang dilakukan oleh: Peran Pengawas sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pendidikan pada Sekolah Dasar Negeri di Distrik Agats, Kabupaten Asmat meliputi: peranan pengawas sekolah dalam mensupervisi/ inspecting; sebagai advising memberikan nasehat/motivasi; pemantau/monitoring; sebagai reporting (membuat laporan); mengkoordinir/coordinating; dan performing leadership/memimpin dan melaksanakan berjalan tidak optimal.

Faktor pendukung peranan pengawasan dalam meningkatkan kinerja guru di Distrik Agats meliputi : Adanya kesadaran bersama bahwa pengawasan adalah unsur terpenting dalam meningkatkan kinerja guru dan mutu pendidikan, adanya semangat kerja dari koordinator pengawas, dan para kepala sekolah, adanya sarana berupa jaringan internet yang membantu pengawas, Kepala sekolah, guru untuk meningkatkan kapasitas dengan belajar memanfaatkan internet. Pembangunan Sumber Daya Manusia menjadi salah satu program prioritas dalam RPJMD Kabupaten Asmat Tahun 2020- 2025, adanya dukungan yang besar dari Lembaga Legislatif berupa Kebijakan Alokasi Anggaran.

Adapun faktor penghambat meliputi letak geografis menyebabkan biaya transportasi angkutan Air yang tinggi, jabatan Pengawas Sekolah yang tidak menarik bagi guru di Kabupaten Asmat, Pengisian jabatan Pengawas yang kosong tidak dapat dieksekusi langsung oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Asmat karena harus menunggu petunjuk atasan, minimnya penguasaan IT, kurangnya SDM pengawas sekolah, tidak adanya kaderisasi untuk calon pengawas.

Kata Kunci: Peranan Pengawasan, meningkatkan, Kinerja Guru